

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 94
(МБДОУ ЦРР - д/с № 94)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР – д/с № 94
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 94
Т.Е. Наместникова
Приказ №49-од от 18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 94
за 2023 год

Нормативные документы, которые регламентируют подготовку отчета

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное и сокращенное наименование организации</i>	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 94 Сокращенное: МБДОУ ЦРР – д/с № 94 ИНН: 7328041385
<i>Адрес (юридический, фактический и почтовый)</i>	432072, ОБЛАСТЬ УЛЬЯНОВСКАЯ, Г. УЛЬЯНОВСК, ПР-КТ АВИАСТРОИТЕЛЕЙ, Д.27
<i>Телефон</i>	8(8422)20-97-59
<i>Электронная почта</i>	Mdou94@inbox.ru
<i>Интернет- сайт</i>	https://ds94-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Наместникова Татьяна Егоровна
<i>Режим работы</i>	С 7.00 до 19.00: рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные: суббота, воскресенье.
<i>Информация об учредителе</i>	Учредителем является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска
<i>Дата создания</i>	31 августа 1985 года
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия серия РО № 035840, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области 26.03.2012 бессрочно и приложение № 1493 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 731101 № 0002658 (распоряжение о переоформлении лицензии на осуществление деятельности от 05.12.2017 № 2317-р)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 94 (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 260 мест. Общая площадь здания — 3086,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ ЦРР – д/с № 94.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования: <https://ds94-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/sanitarно-эпидемиологическими правилами и нормативами>. На группах компенсирующей направленности на основе ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: https://ds94-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/3/ds_94_AOP_ZPR_..pdf. Ежегодно утверждается график учебных занятий (расписание непрерывной образовательной деятельности), который размещается на официальном сайте ДОО по ссылке: https://ds94-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/kalendarnyy_uchebnyy_grafik.pdf.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, педагогов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали

обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 321 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы;
- 2 вторых младших группы;
- 2 средних группы;
- 2 старших группы;
- 2 подготовительных к школе группы.

1 группа коррекционной направленности.

Воспитательная работа

В 2023 году Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	288	89,7
Неполная с матерью	33	10,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	33,4 %
Два ребенка	185	57,6 %
Три ребенка и более	29	9 %

Неблагополучные семьи – нет

Семьи группы риска - 1 семья – 0,3% от общего количества семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания

Дополнительное образование

В Детском саду с октября 2023 года реализовались дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям: художественному и физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2022	2023		
1	Художественное							
1.1.	Изобразительная деятельность	Студия	4-5 лет	26	42	30	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное							
2.1.	Баскетбол	Секция	5-7 лет	49	45	61	-	+
3	Социально-гуманитарное							
3.1	Логопед	Кружок	5-7 лет	31	40	36	-	+
3.2.	Раннее развитие	Кружок	2-3 года	27	49	51	-	+
3.3.	Клеточка за клеточкой	Кружок	5-6 лет	-	-	23	-	+
4	Естественнонаучное							
4.1.	Почемучки	Кружок	4-5 лет	-	-	16	-	+
	Итого:	6 кружков	Охват:			217		

Вывод: Работа по дополнительным платным образовательным услугам направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей. Они востребованы родителями и детьми. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником

финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	Общее родительское собрание действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия с родительской общественностью по плану, входящему в годовой план работы детского сада. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ ЦРР – д/с 94 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается, как эффективная. В 2023 году детский сад продолжил работу в системе электронного документооборота в управлении организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ЦРР – д/с № 94 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	89	28	170	53,7	58	18,3	317	81,7
Качество освоения образовательных областей	110	34,2	180	56,2	31	9,6	321	90,4

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году логопедическую помощь получало 29 воспитанников (ФФН) по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ЦРР – д/с № 94». В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 62 человека. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 человек (ОНР – 5, ФФН – 1). Коррекционная работа в ДОУ представлена деятельностью учителя – логопеда по коррекции звукопроизношения по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи». Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С октября 2023 года коррекционная работа проводилась в группе компенсирующей направленности с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Важную функцию в организации учебно-воспитательного процесса и сохранении психического здоровья воспитанников выполняет педагог-психолог Учреждения. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов, специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В Учреждении создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

Основное содержание деятельности педагога-психолога в рамках ППк заключается:

- 1) в проведении комплексного изучения личности ребёнка;

- 2) в выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребёнка;
- 3) в выборе дифференцированных психолого-педагогических условий коррекционного воздействия;
- 4) в выборе адекватных развитию ребёнка психокоррекционных программ;
- 5) в разработке рекомендаций для воспитателей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В 2023 учебном году на индивидуальные занятия с педагогом-психологом было зачислено 37 воспитанника, из которых 4 детей с особыми образовательными потребностями. Основанием для зачисления детей на индивидуальные занятия послужили: заключение ТПМПК/ ИПРА ребенка-инвалида/заключение ППк (низкий уровень социально-коммуникативного и познавательного развития по результатам комплексной диагностики педагогом-психологом Учреждения). В качестве диагностического инструментария педагог- психолог Учреждения использовал Комплексную диагностическую программу по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО под научной редакцией Галацковой И.А.

С учётом психодиагностических заключений, рекомендаций ТПМПК, ППк и данных врачебной экспертной комиссии, внесённых в ИПРА ребёнка-инвалида, для каждого воспитанника педагогом-психологом была разработана индивидуальная психолого-педагогическая программа. Занятия проводились по индивидуальному графику. Кроме того педагогом-психологом проводились психо-коррекционные подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста (1 раз в неделю).

Об эффективной работе педагога-психолога ДООУ говорит положительная динамика познавательного и социально-коммуникативного развития детей, нуждающихся в психо-коррекционной помощи.

Педагогом-психологом осуществлялась консультативная помощь родителям воспитанников и педагогам ДООУ в соответствии с годовым планом ДООУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

- - 2023 год февраль– 2 место в городском конкурсе «Защитнику Отечества посвящается» (Мокшенинов Макар, воспитанник средней группы № 11 (воспитатель Камилова Л.Д.) - в номинации "Военная техника. Самолеты", возрастная категория 5-6 лет).

- 2023 год февраль - участники Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей» (воспитатель Гурьянова С.Л.).
- 2023 год март – 3 место во II заочном региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог» (воспитатель Гурьянова С.Л. «Проектная деятельность»). ИРО
- 2023 год март - 1 место в детском фестивале-конкурсе чувашского народного творчества «Путене», в номинации хореографический жанр, возрастная категория от 5 до 7 лет (подготовительная группа № 2, танцевальная группа «Жемчужина» с «Танцем дружбы»).
- 2023 год март – 1 место в городском фестивале-конкурсе игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры», (возрастная группа 6-7 лет, уличная чувашская народная игра «Изба», воспитатель Чалышева А.А., инструктор по физической культуре Листунова Л.А.).
- 2023 год – участники 53-й легкоатлетической эстафеты, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Году корпоративного спорта и 80-летию со дня образования Ульяновской области.
- 2023 год – участники городской познавательной игры «Знатоки родного края», посвященной празднованию 175 летия со дня рождения И.Я. Яковлева – писателя, переводчика, педагога, создателя современного чувашского алфавита и первой национальной школы.
- 2023 год – участники городского online конкурса от дезинфекционной компании «ONDEZ» «Мир, который нас окружает».
- 2023 год май - участники городской акции «Видеолетопись поколений «Моя Победа», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (Пупкина Анастасия старшая группа № 7).
- 2023 год май – участники городского конкурса «А.С. Пушкину посвящается...», воспитанники средней группы № 12 (Гришин Никита, Солаев Трофим, Боровский Денис, Дюдюкин Ярослав, Хайруллин Карим (воспитатель Семакина С.В.) в номинации «Рисуем по произведениям А.С. Пушкина».
- 2023 год – октябрь - 1 место в городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!» Группа 11 – Солаев Трофим, в номинации декоративно-прикладное творчество в возрастной категории 5-6 лет.
- 2023 год – ноябрь – 2 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени» (Борисенко Арина, старшая группа № 12, Романова Мария, Китин Давид, старшая группа № 11; Уточкин Кость, группа № 1, Разговоров Пётр, Заббарова Злата, подготовительная группа № 15; Путиловский Виктор вторая младшая группа №3 – победитель)
- 2023 год – ноябрь - лауреаты 3 степени XIII городского творческого конкурса «Мама – главное слово в каждой судьбе» в номинации «Солисты» возрастная группа 5-6 лет Солаев Трофим старшая группа № 12 Семакина С.В., Романова Н.В.
- 2023 год – декабрь – участники XVI городского фестиваля «Рождественская звезда», в номинации танцевальные композиции 4-6 лет (старшая группа № 11 «Зимние узоры», воспитатель Камилова Л.Д.).
- 2023 год – декабрь – 2 место в муниципальном конкурсе новогодних стихов и поздравлений на родном языке «Национальная

Елка», Романова Мария (5 лет, старшая группа № 11), воспитатели: Камилова Л.Д., Фарафонтова Софья Владимировна, 3 место Мельникова Дарина (4 года, средняя группа № 1) воспитатель Чалышева А.А.

- 2023 год – декабрь – победители Всероссийского конкурса экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу», в номинации «Компьютерный дизайн», воспитатель Гурьянова С.Л.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах о В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом образовательного процесса

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию, всего работало 25 педагогических работника, 2 педагога по совместительству. По итогам аттестации: 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогических работников, по программе: 108 часов – 1 человек, 72 часа – 1 человек. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате.

Программа повышения квалификации:

Наименование программы	Количество часов
«Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве»	108
«Совершенствование компетенции педагогических работников в условиях ФГОС и ФОП ДО»	72
«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в различных видах деятельности»	72
«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	108
«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	108
«Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	108
«Организация работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста»	72

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового порядка аттестации педагогических работников. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подать через Госуслуги, квалификационные категории присваиваются бессрочно, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог - наставник.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

На 01.01.2023 - 1 педагог прошел обучение в вузе (в аспирантуре) по педагогической специальности, 1 педагог в настоящее время обучается.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	молоче 25 лет	25/29	30/34	35/39	40/44	45/49	50/54	55/59	60/64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	25	2	1	3	5	7	2	2	4	1
в том числе: воспитатели	2	0	1	1	5	5	2	1	2	1
музыкальные руководители	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Из них студенты ВУЗов	Из них обучающиеся в магистратуре	женщины	Мужчины	Кроме того, численность внешних совместителей, человек
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое					
Численность педагогических работников – всего	25	14	14	11	11	0	0	24	1	2
в том числе: воспитатели	19	6	6	13	13	0	1	20	0	0
музыкальные руководители	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0
инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0
учитель-логопед	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1
педагог- психолог	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Учитель-дефектолог	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1

По итогам 2023 года 21 педагогический работник Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 4 педагога не аттестованы, так как в 2022 - 2023 году поступили на работу в Детский сад.

В 2023 году детский сад испытывал дефицит кадров, не хватало – 2 воспитателей. Воспользовались новыми нормами действующего законодательства (ч.3.1.6 ст.46 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 №508 с изменениями) привлекли к педагогической деятельности студентов старших курсов, в дошкольное учреждение приняли – 2 студентов на должность воспитатель. 2 педагога работают по совместительству.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, стажировках, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. 4 педагогических работника в 2023 году поощрены почетными грамотами, благодарственными письмами Управления образования.

Вывод: Педагогический коллектив 1 раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации, при необходимости – курсы переподготовки. 1 раз в 5 лет педагогические работники проходят процедуру аттестации. Педагоги поощряются за успехи в деле развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Выступления педагогов		
Ноябрь, 2023	Выступление в городском семинаре по изучению истории и культуры чувашского и мордовского народов по теме «Мотивационные подходы в приобщении детей к традициям и культуре Народов Поволжья».	Чалышева А.А. Выступление «Разнообразные формы и методы работы по приобщению дошкольников к традициям и культуре народов Поволжья»
Декабрь, 2023	Выступление на городском методическом объединении для воспитателей в МБДОУ д/с № 229 «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста и младшего дошкольного возраста»	Бурдакова Е.А., Камилова Л.Д. «Формирование основ экологической культуры детей младшего дошкольного возраста посредством робототехники».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- - 2023 год февраль - участники Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей» (воспитатель Гурьянова С.Л.).
- 2023 год март – 3 место во II заочном региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог» (воспитатель Гурьянова С.Л. «Проектная деятельность»). ИРО.

Педагоги активные участники конкурсов, вебинаров, мероприятий, проводимых как внутри дошкольного учреждения, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, организованных как Управлением образования, так и на интернет-ресурсах.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №94 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели: ФОП ДО, ФАОП ДО, методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В группах имеются Центры книги, в которых находится разнообразная художественная литература для детей в соответствии с возрастом, портреты писателей и поэтов.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно- образовательной системы ДОУ.

В ДОУ достаточное обеспечение учебно-методической и художественной литературой. Ежегодно оформляется подписка на журналы для всех специалистов детского сада:

- «Дошкольное воспитание»,
- «Музыкальная палитра»,
- «Инструктор по физкультуре»,
- «Справочник старшего воспитателя»,
- «Управление ДОУ»,
- "Справочник педагога-психолога".

Практический материал по организации и программно-методическому обеспечению новых форм дошкольного образования постоянно пополняется.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей.

На 01.01.2023 года на балансе МБДОУ ЦРР - д/с № 94 имеется 7 компьютеров, 2 ноутбука. Выход в интернет имеют 7 компьютеров.

МБДОУ ЦРР - д/с № 94 располагает следующими средствами обучения и воспитания, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- в МБДОУ имеется мультимедийная установка, на которой просматриваются обучающие фильмы, проводятся игры, КВН с использованием установки.

- технические средства обучения (магнитофоны, музыкальные центры).

- В МБДОУ имеются магнитные доски для обеспечения наглядности.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

На официальном сайте ДОО имеются ссылки на информационные образовательные ресурсы:

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ ЦРР – д/с № 94 может получить оценку «удовлетворительно». В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту. Согласно проекту оборудованы и функционируют медицинский, пищевой, прачечно-кастелянный блоки, административные, хозяйственные, складские и подвальные помещения. На территории расположены 14 прогулочных участков с теньевыми навесами, спортивная площадка.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением, соблюдением санитарно-гигиенических требований (СанПиН) и правилам пожарной безопасности.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объект, его общая площадь	Назначение
Изостудия 25,6 кв. м	• Организация НОД • Организация семинаров • Организация выставок продуктивной деятельности • Организация мастер – классов • Организация занятий с детьми, не посещающими МБДОУ (в рамках Центра игровой поддержки ребёнка)
Бассейн	• Организация НОД • Организация семинаров • Организация спортивных праздников и развлечений • Организация мастер- классов • Организация занятий с детьми ОВЗ
Физкультурный зал 85,8 кв. м	• Организация НОД • Организация утренней гимнастики • Организация семинаров • Организация спортивных праздников и развлечений • Организация мастер- классов • Организация занятий с детьми, не посещающими МБДОУ (в рамках Семейного игрового центра)
Музыкальный зал 83 кв. м	• Организация НОД • Организация утренней гимнастики • Организация дополнительного образования

	• Организация семинаров • Организация тематических и календарных праздников и развлечений • Организация концертной деятельности детей • Организация мастер-классов • Организация занятий с детьми, не посещающими МБДОУ (в рамках Центра игровой поддержки ребёнка)
Кабинет учителя – логопеда 8,2 кв. м	• Коррекционная работа с детьми • НОД по коррекции речи • Диагностика воспитанников • Индивидуальные консультации с родителями
Групповые участки и теневые навесы	• Прогулки • Наблюдения • Игровая деятельность • Самостоятельная двигательная деятельность • Трудовая деятельность на огороде, цветнике • НОД по физической культуре (третье занятие) • НОД по музыке (теплый период)
Спортивная площадка 594 кв. м	• НОД «Физическое развитие» • НОД - обучение ходьбе на лыжах • Утренняя гимнастика (тёплый период года) • Спортивные праздники и развлечения (Тёплый период года)
Огород, цветники	• Опытно- исследовательская деятельность, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью

В каждой группе оформлена предметно-пространственная развивающая образовательная среда, имеются центры по

направлениям работы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, она может меняться в зависимости от образовательной ситуации, возможно разнообразное использование различных предметов среды (мебели, матов, модулей), вариативность среды обеспечивает свободный выбор детей. Среда групп доступна и разнообразна. Мебель и игровое оборудование в группах соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

В детском саду созданы специальные условия для безбарьерного доступа и осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ: есть пандус, колясочная, поручни, расширена входная группа. Установлены мнемосхемы для инвалидов по зрению, выполненные шрифтом Брайля

На территории имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники). Территория детского сада оснащена оборудованием для познавательной и двигательной активности, для игр и развлечений. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения – огнетушители, пожарные шкафы.

Отчет о целевых поступлениях за 2023год размещен на официальном сайте ДОО по ссылке:

<https://ds94-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, медкабинета, физкультурного зала.

Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки ДОО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 58, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Выводы: Материально-техническая база МБДОУ ЦРР – д/с № 94 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить периодические ремонтные работы, пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2023 году

19.10.2023 г - В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 105 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 51%) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 94%
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг – 91%
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 75%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 94,5

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На основании анализа наш детский сад набрал 93,68 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек / 2,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек / 1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек / 0,9%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 16%
1.8.2	Первая	12 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 8%

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/ 321 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод:

МБДОУ ЦРР – д/с № 94 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В МБДОУ ЦРР – д/с № 94 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Педагогический коллектив систематически, по графику (1 раз в 3 года) проходит повышение квалификации, а при необходимости – курсы переподготовки, проходит процедуру аттестации, награждается за значительные успехи в деле развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В МБДОУ имеется учебно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой. Данное обеспечение необходимо своевременно обновлять и пополнять.

Информационное обеспечение в МБДОУ ЦРР – д/с № 94 может получить оценку «удовлетворительно». Ежегодно необходимо обновлять и пополнять библиотечно- информационное обеспечение.

Материально-техническая база МБДОУ ЦРР – д/с № 94 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить периодические ремонтные работы, пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

Коллектив детского сада работал в 2023 году активно.